מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות משפט עיקרי ופסוקית בתוך משפט מורכב
- להכיר מילות שעבוד ולקשר אותן לסוג הפסוקית: זמן, סיבה, תנאי, ויתור, תכלית
- לתרגל כתיבה עצמאית של משפטים מורכבים תקינים ומגוונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי סוג הפסוקית

1. ב – סיבה
2. ג – זמן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה הבסיסית של משפט מורכב
2. לא נכון – הפסוקית תלויה במשפט העיקרי ולא עומדת לבד

חלק ג' – השלימו את מילת השעבוד

1. אם
2. כי

חלק ד' – התאימו מילת שעבוד לסוג הפסוקית

1 – ג (סיבה)
2 – א (זמן)
3 – ב (תנאי)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית משפט מורכב

1. בחרו שני משפטים פשוטים שקשורים ברעיון אחד
2. בחרו מילת שעבוד שמתאימה למשמעות הרצויה
3. חברו את שני המשפטים בעזרת מילת השעבוד

חלק ו' – כתיבה עצמאית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבין שהפסוקית תלויה במשפט העיקרי ואינה עומדת לבד
- התלמיד מכיר לפחות מילת שעבוד אחת לכל סוג פסוקית עיקרי
- המשפט שנכתב אכן מורכב וזוהה נכון סוג הפסוקית

טיפים להפעלה:

- אפשר להכין לתלמידים ברמה הבסיסית בנק מילות שעבוד מודפס על השולחן
- מומלץ להתחיל בתרגילי זיהוי לפני מעבר למשימות כתיבה עצמאית
- כדאי לשלב קריאה קצרה של כתבה או טקסט כיתתי לפני העבודה על הדף

דף תרגול: משפט מורכב – משפט עיקרי ופסוקית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי וכתיבה של משפטים מורכבים: נבחין בין המשפט העיקרי לפסוקית, ונכיר מילות שעבוד שמציינות זמן, סיבה, תנאי, ויתור ותכלית.

בנק מילים: כי | אם

1 חלק א' – זיהוי סוג הפסוקית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. 'קראתי את הספר כי הוא עניין אותי' - איזו פסוקית יש במשפט?

א) זמן ב) סיבה ג) תנאי

2. 'נצא לטיול כאשר יפסיק הגשם' - איזו פסוקית יש במשפט?

א) תכלית ב) תנאי ג) זמן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשפט מורכב יש משפט עיקרי אחד לפחות ופסוקית אחת לפחות	☐	☐
2	פסוקית יכולה לעמוד בפני עצמה כמשפט שלם ומובן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את מילת השעבוד

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ תרד הטמפרטורה, נדליק את התנור

2. הוא הצליח במבחן _____ למד הרבה

4 חלק ד' – התאימו מילת שעבוד לסוג הפסוקית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	___	**א.** זמן
2. כאשר	___	**ב.** תנאי
3. אם	___	**ג.** סיבה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית משפט מורכב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחרו מילת שעבוד שמתאימה למשמעות הרצויה
☐	חברו את שני המשפטים בעזרת מילת השעבוד
☐	בחרו שני משפטים פשוטים שקשורים ברעיון אחד

6 חלק ו' – כתיבה עצמאית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין משפט עיקרי לפסוקית?

_____

_____

תנו דוגמה למילת שעבוד שמציינת תנאי

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀